

Kinesiología Psicoenergética II

Asesor técnico

vida kinesiologia

centre de formació en
Teràpies Naturals

www.vidakine.com
c. onze de setembre,
9-11 passatge
08160 montmeló (bcn)
tel. 93 568 40 24
vida@vidakine.com



AtmaKine

KINESIOLOGIA PSICOENERGÉTICA

La kinesiología es uno de los métodos complementarios de salud que más se aplica en el campo de la interacción denominada Cuerpo-Mente. Utiliza el test muscular y el lenguaje corporal como referencias para mejorar, integrar y relacionar aspectos físicos, nutricionales, emocionales, mentales y energéticos de la persona. Desde su nacimiento a los años 60 con la denominada kinesiología aplicada, ha evolucionado mucho más allá de una terapia refleja o un complemento diagnóstico. En países como Australia y Nueva Zelanda se ha convertido en profesión reconocida. En los EEUU es uno de los principales sistemas utilizados en las terapias manuales y en la denominada Psicología energética.

Es de interés para profesionales de la salud y interesados en convertir las terapias complementarias en su profesión. Para los que deseen seguir una formación coherente en kinesiología o quieran conocer la amplitud de esta ciencia holística y experimentar su aplicación.

Algunas de sus aplicaciones clínicas son:

- Dificultades en el aprendizaje y comprensión
- Falta de concentración y memoria
- Estrés
- Conflictos en el comportamiento y las relaciones
- Dolor, tensión y molestias físicas
- Mejora de la postura y del tono muscular
- Coordinación y lateralidad
- Problemáticas psicosomáticas
- Falta de energía, fatiga

- Sensibilidad e intolerancia a ciertos alimentos y sustancias

La formación completa consta de 240 créditos ECTS y tiene una titulación de tres niveles de competencia:

- Liberador holístico del estrés con técnicas de Kinesiología psicoenergética - AHEK (60 créditos ECTS)
- **Asesor técnico de Kinesiología psicoenergética - ATKP** (120 créditos ECTS)
- Titulado superior en terapias naturales con la especialidad de Kinesiología psicoenergética - TSKP (240 créditos ECTS)

Kinesiología psicoenergética II

Asesor técnico de kinesiología psicoenergética

Dentro de la formación en Kinesiología psicoenergética, **Asesor técnico** es el segundo nivel y consta de 60 créditos ECTS. Para realizar este nivel es necesario haber superado el primer nivel, Liberador holístico del estrés con técnicas de Kinesiología psicoenergética, también de 60 créditos ECTS.

Formación

El programa formativo se divide en 3 bloques:

- troncal
- común
- optativo

Bloque troncal

Está formado por el contenido específico de kinesiología. Los objetivos de este bloque son:

- Facilitar los conocimientos teórico-prácticos para:
 - acceder y desactivar memorias emocionales
 - liberar patrones de miedo
 - evidenciar emociones ocultas
 - tomar conciencia de la percepción de sucesos y comportamientos
- Adquirir competencia en:
 - Utilizar esencias
 - Diferenciar tipologías y comportamientos
 - Ampliar el protocolo de trabajo
 - Utilizar modos digitales y métodos equivalentes
 - Aplicar distintas técnicas de recuperación del equilibrio en cada campo

Bloque común

Son materias relacionadas con la salud física, psíquica, ética y emocional. Resultan de interés conceptos como fisiología, neurología, anatomía, biofísica, psicología e investigación clínica aplicadas a los conceptos y técnicas de kinesiología. Los contenidos de este bloque son susceptibles de ser convalidados a aquellas personas que acrediten la formación académica suficiente de estos.

Bloque optativo

Está formado por cursos y talleres dónde se trabaja a un nivel personal en la vertiente psicológica y emocional con el objetivo de aportar recursos para una disposición equilibrada y eficiente delante el reto profesional. La elección de estos

cursos y talleres enriquecen los recursos de cada profesional para su aplicación de la kinesiología.

metodología docente

unidades formativas integrales

Curso formado por 22 unidades (troncales y comunes) más 150 horas (15 créditos optativos), cada una de las cuales integra una o varias partes de asignaturas que forman una unidad de aplicación práctica y de aprendizaje.

acreditación de competencia

Cada unidad consta de un registro y una supervisión de prácticas y teoría. La realización satisfactoria de estas acredita la competencia en el temario.

programa personalizado

Prácticas

Se diferencian dos tipos: prácticas de integración de lo aprendido en clase y prácticas de sesiones y trabajo clínico. Hay un mínimo de prácticas precisas para cumplimentar la acreditación.

Tutoría

Cada alumno tiene distintas necesidades y es preciso compaginarlas y resolverlas. Se programan dos sesiones de tutoría para alumno y curso.

Sesiones individuales

Una de las formas de aprender y integrar la kinesiología es experimentando en uno mismo. Además de los trabajos en las prácticas se programa una sesión personal a cada alumno.

Talleres de aplicación personal

Temas monográficos el desarrollo y la aplicación de los cuales son útiles para tener nuevas habilidades en consulta y para mejorar como persona.

El programa que proponemos consta de las siguientes formaciones:

FORMACIÓN TRONCAL

- KA16 Kinesiología psicoenergética aplicada a la extremidad inferior
- KA17 Kinesiología psicoenergética aplicada a la extremidad superior
- KA41 Construcción de modelos de resonancia y formatos
- C102 Recursos para el aprendizaje y las relaciones 1
- C103 Reconocer nuestras máscaras Fisonomía aplicada 1
- C104 Transformación de la vibración Recursos para el aprendizaje y las relaciones 2
- KGT1 Kinergetics 1
- BGY1 Brain Gym 1
- BGY2 Brain Gym 2
- RPI2 Recuperar el potencial innato 2
- PEI2 Psicoenergética integrativa 2

FORMACIÓN COMÚN

Las siguientes formaciones son progresivas

- BC20 Anatomía de los órganos de los sentidos
- BC21 Anatomía del corazón y el aparato circulatorio
- BC22 Anatomía de las glándulas de secreción interna
- BC23 Anatomía del aparato digestivo

- BC24 Anatomía del aparato respiratorio
- BC25 Anatomía del aparato urogenital
- BC26 Anatomía del sistema nervioso
- BC29 Investigación clínica y bioestadística
- BC30 Psicología
- BC31 Conocimientos introductorios de otras terapias
- BC32 Educación para la salud
- BC33 Bioquímica

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

15 créditos ECTS (150 horas presenciales) a escoger

equipo docente

Juan Carlos Monge. Director y profesor del curso

- Fisioterapeuta. Kinesiólogo. Osteópata D.O. Diplomado en Acupuntura. Senior Faculty de "International College of Professional Kinesiology Practice" entre otros sistemas. Creador de Kinesiología Psicoenergética.

Francesca Simeon. Directora y profesora del curso

- Kinesióloga. Psicóloga. Diplomada en Acupuntura. Three in One Concepts Faculty member. Creadora de Kinesiología Psicoenergética.

El equipo docente de vida kinesiologia

- Kinesiólogos, Instructores autorizados de "Touch for Health" por International Kinesiology College e Instructores autorizados de Kinesiología Psicoenergética.

acreditación

- Acreditación de competencia expedido por **vida kinesiologia**
- Certificados del "International kinesiology College" correspondientes

reconocimientos

- Formación de interés sanitario en trámite en el Institut d'Estudis de la Salut de la Generalitat de Catalunya
- Acreditado por Qualinatur
- Las formaciones específicas para profesionales de la salud tienen créditos, solicita información

duración

Consta de un total de 600 horas:

- 280 horas presenciales
- 120 horas de práctica acreditada
- 200 horas de aulas virtuales o material técnico y práctico

precio

Consultar en vida kinesiologia

Incluye matrícula al curso profesional, posibilidad de repetir gratuitamente las unidades, asistencia a prácticas sin límite, una sesión personal, tutorías, certificados y material didáctico.

Descuentos a otros seminarios y servicios.

No incluye bloque optativo.

En el caso de convalidaciones de partes del programa formativo el precio se verá modificado.

información e inscripciones

935 684 024 (de 10h a 13h y de 16h a 19h)

Puedes solicitar el formulario de inscripción, el programa completo del curso y una entrevista con Dirección.

centros de formación



c. de l'onze de setembre, 9-11 passatge
08160 Montmeló (Barcelona)

93 568 40 24

vida@vidakine.com

www.vidakine.com

vida kinesiologia es un proyecto iniciado por Juan Carlos Monge y Francesca Simeon en los años 80, desde la experiencia personal y la convicción de que el bienestar y la salud implica aumentar la conciencia. En él se desarrollan métodos de terapias naturales, autoconciencia, energéticos... y especialmente kinesiología, tanto en formación como en tratamientos personalizados.

vida kinesiologia ofrece a sus alumnos, previa reserva, alojamiento con acceso a cocina durante la asistencia a sus actividades formativas.

Desde 2008 se ha considerado oportuna la colaboración con personas y centros interesados en Terapias diversas orientadas a ofrecer y preservar la salud de las personas para mantener una calidad de vida satisfactoria. Así es como **vida kinesiologia** participa en el proyecto formativo de **Kinesiología psicoenergética** en colaboración con:



c. Almoina, 45. Esquina Virgen
del Remedio
03660 Novelda (Alacant)
96 6
info@atmakine.com

formación troncal

formación troncal formación troncal obligatoria

Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos para acceder y desactivar memorias emocionales no evidenciadas, principalmente ocultos detrás de patrones de miedo.

Adquirir la formación precisa para utilizar lenguaje implícito como estrategia para evidenciar emociones ocultas o para ampliar la percepción de sucesos, comportamientos y dolor.

Adquirir conocimientos básicos de remedios florales de Bach, Maui, ABE, TAO, Chaco, etc.

Adquirir los conocimientos necesarios para diferenciar las tipologías y realizar las recomendaciones adecuadas.

Proporcionar los conocimientos para asumir la capacidad de hacer el test de kinesiología en diferentes fases y posiciones del arco de movimiento identificando la utilidad y idoneidad de aplicación en la sesión.

Adquirir las bases teóricas sobre la influencia del estrés en la vida cotidiana y en las relaciones de forma específica.

Desarrollar una metodología que permita detectar los comportamientos, relacionados con los bloqueos emocionales o aspectos emocionales no resueltos relacionados con comportamientos no deseados.

Adquirir las bases teóricas y prácticas de la utilización de terapias energéticas para equilibrar circuitos de kinesiólogía.

Profundizar en los efectos de reducción de estrés y mejora del flujo vascular y linfático, general y localizado de las terapias energéticas.

Aplicar métodos energéticos de forma específica sobre circuitos asociados con órganos y glándulas.

Adquirir los conocimientos y las habilidades para detectar y liberar estrés residual de músculos, tejidos blandos y articulaciones.

Adquirir los recursos para evaluar los diferentes músculos y relacionar focos de estrés sin relación aparente.

Desarrollar una práctica clínica de kinesiólogía de forma adecuada.

Desarrollar los hábitos motores y cognitivos necesarios para la aplicación de kinesiólogía.

Desarrollar la habilidad para elaborar métodos y protocolos de kinesiólogía adecuados a las necesidades del usuario y de los recursos disponibles.

Proporcionar asesoramiento y orientación al alumno, relativos a su forma real de trabajo.

Aplicar el proceso de una sesión de kinesiólogía con todo lo anterior integrado.

REQUISITOS
AHEK

DURACIÓN
224 h

CONTENIDOS

- KA16, KA17, KA41, C102, C103, C104, KGT1, BG01, RPI2, PEI2

COMPETENCIAS

- Demostrar la competencia aplicando las técnicas del segundo curso en práctica clínica en un mínimo de tres metodologías diferentes de trabajo empleando un tiempo de 40 minutos máximo
- Ser capaz de resumir y sintetizar diversos procesos de kinesiólogía en una secuencia eficaz a la medida del usuario
- Elaborar un mínimo de 10 protocolos diferentes
- Realizar un mínimo de 20 sesiones supervisadas, correspondientes a un mínimo de 6 usuarios, efectuando el seguimiento, aportando además el estudio clínico de los casos y la evolución
- Demostrar el uso principal de métodos kinesiológicos en todas las sesiones supervisadas

formación troncal

Kinesiología psicoenergética aplicada a la extremidad inferior

KA16

Abordaje psicoenergético, “Eje” básico de trabajo y aplicación.

Aplicación del “eje” en entrevista, observación y test.

Evaluación en profundidad de los músculos de la extremidad inferior con factores asociados.

REQUISITOS

KB09

DURACIÓN

16h

CONTENIDOS

- Conciencia somática, emocional y cognitiva en los diferentes circuitos
- La percepción del terapeuta y la percepción del cliente
- Profundización en la percepción del test Aspectos perceptuales y aspectos metafóricos
- Test y circuitos de todos los músculos de la extremidad inferior

formación troncal
Kinesiología psicoenergética aplicada a la extremidad superior

KA17

Abordaje psicoenergético, “Eje” básico de trabajo y aplicación.

Aplicación del “eje” en entrevista, observación y test.

Evaluación en profundidad de los músculos de la extremidad superior con factores asociados.

REQUISITOS

KB09

DURACIÓN

16h

CONTENIDOS

- Conciencia somática, emocional y cognitiva en los diferentes circuitos.
- La percepción del terapeuta y la percepción del cliente.
- Profundización en la percepción del test.
- Aspectos perceptuales y aspectos metafóricos.
- Test y circuitos de todos los músculos de la extremidad superior

formación troncal
Construcción de modelos de resonancia y formatos

KA41

En el modelo energético de trabajo es importante tener herramientas que permitan acceder a diferentes frecuencias, frecuencias relacionadas con aspectos tan diferentes como emociones, tejidos, memorias, sustancias etc. El objetivo de este seminario es mostrar los principios que permiten reconstruir esas frecuencias o contextos y como pueden ser reproducidos, de manera que las técnicas sean eficaces. Uno de los sistemas para reproducir estos mecanismos se conoce con el nombre de “formatos”.

REQUISITOS

KB09

DURACIÓN

16h

CONTENIDOS

- Teoría de los formatos
 - Información en circuito
 - Circuito
 - Normalización del circuito
 - Reflexiones
- Charles Krebs: Test y respuestas homeostáticas
 - Precisiones sobre la monotorización
 - Concepto de “poderes de estrés”
 - Respuesta del músculo y homeostasis
 - Estados de desequilibrio muscular
- Opciones de formato
 - Formatos clásicos
 - Opciones de formatos
 - Relación músculos / órganos - glándulas
 - Ejercicios y propuestas prácticas de diferentes modelos de resonancia / formatos

formación troncal

Recursos para el aprendizaje y las relaciones 1

C102

Se introduce la valoración de disfunciones en el aprendizaje y cómo reducirlos en cuestiones individuales. Se aprende cómo trabaja el cerebro y cómo ayudar a conseguir un cambio positivo en la autoimagen negativa, recuperando así las habilidades innatas. Se adquieren las habilidades fundamentales que sirven para volver a equilibrar la energía bloqueada por la emoción que fluye dentro y entre los dos hemisferios del cerebro.

Se muestra como el estrés, en pequeñas dosis, nos permiten movilizarnos y, en cambio, cuando lo mantenemos sin resolver es cuando aparecen síntomas tales como molestias o bloqueos que nos impiden obtener el rendimiento deseado.

REQUISITOS

C101

DURACIÓN

21h

CONTENIDOS

- Ampliación del Protocolo de trabajo y de los recursos de disolución de estrés
- Valoración de los posibles desequilibrios en los temas trabajados
- Correcciones digitales en diferentes niveles: electromagnético, emocional, bioquímico, estructural y reactivo
- Desarrollo del funcionamiento cerebral
- Identificación de limitaciones y equilibración de disfunciones
- Identificación de las raíces del bloqueo y la posibilidad de cambio
- Formas de eliminar el estrés y su influencia en las etapas de la vida
- Realimentación positiva y elección de los estados mentales que nos benefician
- Niveles de comportamiento en su relación temporal y su asociación emocional actual

formación troncal

Reconocer nuestras máscaras

C103

Se proponen habilidades que fomenten la comunicación a un mismo nivel y cómo eliminar los vacíos de comunicación. Se aprenden los elementos básicos de la genética del comportamiento para ayudar a entender la percepción instintiva del resto, determinada por el ADN y el comportamiento expresivo así como los sentimientos previsible de uno mismo cuando entra en contacto con el exterior.

Se presentan 48 rasgos con todas las consecuencias de hacer una función en exceso o carencia y cómo interaccionamos con los otros desde cada uno de estos rasgos. Cómo aplicar esta información a nuestra vida cotidiana y realizar los cambios que pueden apoyar nuestras relaciones. Comprobar cómo reaccionamos de forma automática delante de las estructuras y, por tanto, los comportamientos de otras personas.

REQUISITOS

C101

DURACIÓN

21h

CONTENIDOS

- Bases de la Personología
- Protocolo de trabajo
- Identificación de la cantidad de células en cada zona de nuestras estructuras y su significado
- Comprensión de cómo cada forma tiene su función en base a dieciseis estructuras y nuestra reacción
- Eliminación de bloqueos

formación troncal Transformación de la vibración

C104

Aumento de los recursos de disolución del estrés que trabajan directamente en el subconsciente con más correcciones digitales en los campos adquiridos y nuevas opciones de corrección en otros campos a los trabajados hasta el momento, como son: energía esencial, chakras, símbolos, etc. Conocer cómo la frecuencia de nuestra vibración atrae situaciones a nuestra experiencia de vida, y cómo podemos cambiarlas. Defusión de rituales adquiridos y de bloqueos ante la salud.

REQUISITOS

C101, C102

DURACIÓN

28h

CONTENIDOS

- Símbolos, significado y proceso
- Modos oculares
- Iris constricto
- Ionización
- Reflejos céfalo - pélvicos
- Reflejos de la marcha
- Equilibrio electrolítico
- Trompa de Eustaquio. Trompa de Eustaquio reactiva y repaso de reactivos
- Esencias BACH, esencias MAUI, flores y gemas
- Constricciones craneales
- Tendencia de hiato
- Válvula Ileocecal y pliegues de Houston
- Materno/paterno
- Sobrecarga adrenal
- Suplementos positivos
- Estímulos adversos
- Chakras: significado y proceso
- Protocolo de sesión completa

formación troncal Kinergetics 1

KGT1

Aprendiendo a mejorar nuestra energía.

El aprendizaje de las bases para manejarse en la valoración del test cualitativo en el trabajo para mejorar la integración cerebral y las sensibilidades a través de digitales, afirmaciones y formatos para acceder a áreas de difícil acceso. Mejorando la calidad del trabajo con el aprendizaje de técnicas como liberación de estrés a través de la mandíbula, hidratación específica, supresión, desafío verbal, estrés prioritario, puntos Ridler, recuperación del circuito perdido, corrección emocional, sustancias, etc.

REQUISITOS

Ninguno

DURACIÓN

18h

CONTENIDOS

- Test muscular y pretest
- Músculo indicador, circuito, apilar, recuperar circuito, auto test y modos digitales
- Proceso de corrección estándar de kinergetics
- Posiciones de corrección órganos, glándulas y chakras
- Correcciones específicas:
 - estrés
 - sensibilidades
 - electrolitos
 - hidratación
 - integración cerebral
 - dolor
 - dolor y linfáticos y vasculares
 - dolor y ATM
- Energía de sanación
- Liberación de toxinas y emociones

formación troncal

Brain Gym© 101

BG01

Se muestran los conceptos introductorios al funcionamiento cerebral y las influencias en la familia, el aprendizaje, etc. Las distintas formas en que procesa la información el cerebro y como las dominancias visuales, kinestéticas o auditivas crean la pauta y el canal de aprendizaje. Aprenderemos diversas formas de corrección y remodelación para ayudarnos y comprendernos en el aprendizaje. Mejora los resultados en la calidad de la expresión, tanto oral como escrita.

Se trabajan las tres dimensiones cerebrales relacionadas con el movimiento, lo que permite encontrar los parámetros para conocer las capacidades de aprendizaje propias de cada persona y la mejor manera de hacer un uso eficaz.

Facilita alcanzar resultados efectivos en los procesos de aprendizaje en las diferentes áreas académicas y profesionales.

REQUISITOS

Ninguno

DURACIÓN

32h

CONTENIDOS

- Antecedentes y marco teórico de Brain Gym©
- Concepto de PACE / PACE del objetivo
- Introducción al test muscular y al "noticing"
- Conceptos de Cambio alto / Cambio bajo
- Los objetivos en una equilibración Brain Gym©
- ¿Qué es una equilibración en Edu-k? Los 5 pasos
- Los 26 ejercicios de Brain Gym©
- Cerebro dinámico de Dennison, las 3 dimensiones:
 - La dimensión de la Lateralidad derecha-izquierda

- La dimensión del Centraje arriba-abajo
- La dimensión del Enfoque delante-detrás

- Las dos remodelaciones de la lateralidad de Dennison
- Equilibraciones para una acción (visión, audición, escritura, movimiento, actitudes positivas)
- Equilibraciones STT (siente transformar las tormentas), Milagrosa y de Extensión

formación troncal

Recuperar potencial innato 2

RPI2

El ser humano, como materia, está formado también por vibraciones de diferentes frecuencias y tipos. A algunos de estos grupos de frecuencias en diferentes tradiciones se les denominan "cuerpos". En ellos pueden quedar almacenado estrés y memorias. Con la ayuda del libro de las mutaciones, el "I Ching", los rasgos de fisonomía que muestran tendencias de comportamiento y otros métodos de kinesiología psiconérgica podemos ayudar a desactivar esas memorias de estrés e integrar las diferentes frecuencias, los diferentes cuerpos. Al final del seminario se propone un trabajo práctico durante cinco semanas para integrar y consolidar los cambios que se desean en la vida cotidiana.

REQUISITOS

RPI1

DURACIÓN

24h

CONTENIDOS

- Introducción a los planos de existencia
- Los siete cuerpos
- El lenguaje de cada cuerpo
- Rasgos de fisonomía y comportamiento asociados. Los rasgos axiales
- Procesos y métodos específicos de trabajo e integración. Procesos y métodos de kinesiología psiconérgica
- Ejercicios de refuerzo en casa

formación troncal Psicoenergética integrativa 2

PEI2

El equilibrio en el cambio. Equilibrio entre mundo interior y exterior, energía masculina y femenina. Toma de conciencia de los mensajes almacenados en nuestro sistema de creencias, que hacen que nos juzguemos constantemente o tomemos el rol de víctima en las situaciones que vivimos.

Adquirir el control de nuestras emociones, para elegir en todo momento nuestras acciones y reacciones nos convierte en seres libres y estables que viven con amor. Enlazamos este trabajo con la fisiología a través de la dinámica neurovascular.

REQUISITOS

PEI1

DURACIÓN

32h

CONTENIDOS

- I Ching y Maestría de la transformación
- Ampliación y aplicación de la dinámica neurovascular
- Puntos cefálicos, NV (neurovasculares) y Liberación de estrés.
- Liberación de tensión en supraespino
- Áreas linfáticas
- Suprarrenales y reactividad
- Aspectos de las áreas
- Área abdominal y sistema nervioso entérico
- Procesos

formación común

formación común

Anatomía II. Órganos y sistemas

BC20 - BC26

Adquirir los conceptos fundamentales sobre la morfología y estructura del cuerpo humano.

Introducción al estudio de los sistemas y aparatos anatómicos internos (viscerales) del cuerpo humano.

REQUISITOS

Ninguno

DURACIÓN

100h virtuales

CONTENIDOS

- 7 Unidades anatómicas, BC20 - BC26

COMPETENCIAS

- Conocer la anatomía de los órganos, vísceras, aparatos y sistemas del cuerpo humano, su disposición y relación en el espacio.

formación común

Anatomía de los órganos de los sentidos

BC20

REQUISITOS

Ninguno

DURACIÓN

20h virtuales

CONTENIDOS

- Anatomía de la piel
- Anatomía del gusto: constitución anatómica de la lengua
- Anatomía del olfato
- Anatomía de la vista
- Anatomía del ojo
- Anexos del ojo
- Anatomía del oído

formación común Anatomía del corazón y el aparato circulatorio

BC21

REQUISITOS

Ninguno

DURACIÓN

20h virtuales

CONTENIDOS

- Corazón
- Arterias
- Venas
- Sistema linfático

formación común Anatomía del aparato respiratorio

BC24

REQUISITOS

Ninguno

DURACIÓN

10h virtuales

CONTENIDOS

- Laringe
- Tráquea, bronquios y bronquiolos
- Pulmones y alvéolos
- Pleura

formación común Anatomía de las glándulas de secreción interna

BC22

REQUISITOS

Ninguno

DURACIÓN

10h virtuales

CONTENIDOS

- Anatomía de la glándula tiroides
- Anatomía de las glándulas paratiroides
- Anatomía de las cápsulas suprarrenales

formación común Anatomía del aparato urogenital

BC25

REQUISITOS

Ninguno

DURACIÓN

10h virtuales

CONTENIDOS

- Aparato urinario
- Aparato genital masculino
- Aparato genital femenino

formación común Anatomía del aparato digestivo

BC23

REQUISITOS

Ninguno

DURACIÓN

10h virtuales

CONTENIDOS

- Tubo digestivo
- Boca, encías y dientes
- Faringe
- Esófago
- Estómago
- Intestino delgado
- Intestino grueso
- Anexos
- Glándulas salivales
- Hígado y vías biliares
- Páncreas
- Peritoneo

formación común Anatomía del sistema nervioso

BC26

REQUISITOS

Ninguno

DURACIÓN

20h virtuales

CONTENIDOS

- Sistema nervioso central
- Encéfalo
- Médula espinal
- Sistema nervioso periférico
- Nervios craneales
- Nervios raquídeos
- Sistema nervioso vegetativo

formación común

Investigación clínica y bioestadística

BC29

REQUISITOS

Ninguno

DURACIÓN

50h virtuales

Investigación clínica

Adquirir los conocimientos básicos sobre el método científico, los proyectos de investigación y la evaluación de los resultados.

CONTENIDOS

- El conocimiento y el método científico
- La investigación clínica
- La búsqueda bibliográfica
- El proyecto de investigación
- Evaluación estadística de los resultados
- Lectura crítica de un artículo científico

COMPETENCIAS

- Ser capaz de realizar una búsqueda bibliográfica
- Ser capaz de valorar los datos extraídos de un trabajo de investigación
- Valorar de forma crítica las publicaciones científicas

Bioestadística

Introducir los conceptos principales de la teoría estadística y su terminología.

Familiarizarse con los diferentes métodos aplicados a la investigación médica y en los estudios sobre la salud.

CONTENIDOS

- Naturaleza y tipos de datos
- Descripción de datos cuantitativos y cualitativos
- La ley normal: naturaleza, significado y tabulación
- Objeto, síntesis y modelización de la información de muestras

COMPETENCIAS

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis de información
- Manejar la terminología y los conceptos básicos de la Estadística Aplicada
- Presentar y representar la información aportada por los diferentes tipos de datos (gráficos, tablas)

formación común

Psicología

BC30

Facilitar los conocimientos necesarios para adquirir la capacidad de detectar el estado anímico y mental del paciente.

Conocer los principios psicológicos básicos del ser humano y los elementos psicológicos que se presentarán durante el proceso salud / enfermedad.

Adquirir los argumentos, técnicas y recursos, tanto inmediatos como a medio y largo plazo, para tratar estos estados.

Conciencia del concepto de salud holística. Siempre se debe tener presente la importancia de los estados mentales y emocionales dentro del concepto de salud, así como introducir el concepto de somatización como un elemento base del enfoque para sanar al paciente.

REQUISITOS

Ninguno

DURACIÓN

50h virtuales

CONTENIDOS

- Psicología en el criterio naturista
 - Principios psicológicos básicos
 - Psicología del desarrollo
 - Teorías de la personalidad
 - Las emociones y el cuerpo
 - Psicología social y asistencial
 - La salud mental del profesional
 - Comunicación de noticias no deseadas
 - Conocimientos sobre el nivel psicológico de la enfermedad
 - la enfermedad en el ser humano
- Significado del concepto de salud holística
 - Aspecto físico y cómo enfocarlo
 - Aspecto mental o psicológico
 - Aspecto anímico o emocional
 - Relación entre todos ellos. Causa y efecto

- Identificación de síntomas
 - Significado de las enfermedades físicas. Dolor físico, anímico y emocional
 - Síntomas de alteración mental: ansiedad, angustia, depresión, estrés, euforia, estados de shock, adaptación a la discapacidad y/o dependencia y proceso de la muerte
- Identificación de las causas
 - Aspectos de carácter y de temporalidad. Relación entre ellos.
 - Miedos
 - Inseguridades
 - Pérdida de interés en la realidad
 - Soledad
 - Estados de excesiva sensibilidad
 - Desolación
 - Necesidad de influir en los demás
- Psiconeuroinmunología
 - Conceptos básicos
 - Inmunorregulación hormonal
 - Sistema inmunitario e inflamación
 - Estrés y eneagrama
 - Psiconeuroinmunología y envejecimiento

COMPETENCIAS

- Ser capaz de establecer una relación de empatía con el paciente, tranquilizarle y positivizar el momento en el que vive
- Relacionar los posibles problemas emocionales del paciente con sus alteraciones funcionales
- Saber acoger al paciente de manera que pueda detectar cualquier problema o carencia anímica y/o mental
- Identificar las alteraciones mentales (depresión, ansiedad, angustia, estrés, etc.) y las alteraciones anímicas (miedo, culpa, inseguridad, rabia, etc.)
- Saber ubicar la realidad del enfermo dentro de su entorno personal, familiar y laboral, para identificar los posibles agentes estresantes y su habilidad de gestionar sus emociones
- Entender no sólo el concepto de somatización, sino también los efectos físicos y químicos que se producen en nuestro cuerpo dependiendo de los estados mentales y anímicos

formación común

Conocimientos introductorios de otras terapias

BC31

Conocer otras terapias que utiliza el criterio naturista por poder indicar y derivar las especialistas en estas materias.

Este conocimiento no capacita para su aplicación. El principal objetivo es adquirir la información necesaria para conocer su interés, como terapias únicas o en combinación con otros, en el tratamiento de varios trastornos de salud.

Conocer los principios con los que se basan, las técnicas y recursos que utilizan para atender a las personas con problemas de salud.

Familiarizarse con la terminología de estas terapias.

REQUISITOS

Ninguno

DURACIÓN

40h virtuales

CONTENIDOS

Nota: de los siguientes contenidos no se impartirán las materias que estén incluidas en el Bloque Común o que sean específicas de la especialidad correspondiente

- Conocimientos de técnicas manuales
 - Técnica metamórfica
 - Kinesiología
 - Drenaje linfático
 - Quiromasaje
 - Quiropráctica
- Conocimiento de técnicas del movimiento
 - Técnica Alexander
 - Reeducción Postural Global (R.P.G)
 - Método Pilates
 - Diafreoterapia

- Conocimiento de técnicas psicofisicoemocionales
 - Flores de Bach
 - Sofrología
 - Visualización
 - Meditación
 - Yoga
 - Relajación
 - Tai-Chi
 - Psicoaromaterapia
- Conocimiento de otros criterios con terapias naturales
 - Medicina Ayurvédica

COMPETENCIAS

- Conocer las indicaciones de otras terapias naturales
- Ser capaz de identificar si es indicada la derivación de una persona a un profesional que practique estas terapias

formación común

Educación para la salud

BC32

Saber qué factores o elementos son determinantes para la salud y valorarlos: factores socioculturales, económicos, políticos y personales.

Estudiar los diferentes modelos de educación para la salud.

Conocer qué relaciones terapeuta-cliente son respetuosas y educativas y cuáles no lo son. Valorar las relaciones de dependencia, desigualdad, poder...

Desarrollar estrategias educativas y material educativo en función de cada individuo o grupo en concreto y en función de los objetivos.

Tener criterios para valorar y evaluar la intervención.

Saber identificar los aspectos y elementos psicológicos y socioculturales que promueven o dificultan la educación para la salud en el individuo y en la familia.

REQUISITOS

Ninguno

DURACIÓN

20h virtuales

CONTENIDOS

- Introducción a la educación para la salud y a sus diferentes modelos
- Salud y enfermedad desde el punto de vista holístico:
- Concepto de salud y enfermedad
- Causas de enfermedad
- Diferentes niveles de información en el ser humano
- La evolución de la conciencia
- El sentido de la enfermedad
- Factores o elementos determinantes para la salud: socioculturales, económicos, políticos y personales. Valoración de los mismos e influencia en la salud
- Aspectos y elementos psicológicos y socioculturales que promueven o dificultan la educación para la salud en el individuo y en la familia
- Metodología en educación para la salud. Relación educativa terapeuta-cliente y otras posibilidades: cooperativa, autoritaria, etc.
- Identificar posibles relaciones de dependencia, desigualdad, poder, etc. y cómo manejarlas
- Instrumentos y habilidades profesionales en educación para la salud. Técnicas didácticas
- Aspectos a resaltar con el cliente para que identifique hábitos que afectan a su salud y cómo cambiarlos

COMPETENCIAS

- Saber utilizar los fundamentos y metodología básica para hacer educación para la salud dentro del marco del ejercicio de las terapias naturales
- Adquirir actitudes, estrategias y habilidades en educación para la salud para poder hacer que una persona o grupo sea capaz de aumentar el control sobre su salud y mejorarla

formación común**Bioquímica**

BC33

Comprender los fundamentos básicos con los que se estructura el cuerpo humano y sus componentes fundamentales.

Adquirir la terminología y conceptos básicos utilizados con bioquímica.

Conocer los diferentes niveles de organización que caracterizan la materia viva: bioelementos, biomoléculas, células y microorganismos mediante los principios básicos de la bioquímica estructural y metabólica.

Introducir al alumno en la importancia de cada nutriente y su efecto en el organismo.

REQUISITOS

Ninguno

DURACIÓN

50h virtuales

CONTENIDOS

- Principios inmediatos: hidratos de carbono, lípidos y proteínas
- Enzimas y vitaminas
- Ácidos nucleicos
- Nutrientes y su efecto en el organismo humano

COMPETENCIAS

- Conocer los principios vitales, enzimas y vitaminas
- Conocer las principales biomoléculas (inorgánicas y orgánicas)
- Describir la función de los ácidos nucleicos, el proceso de replicación, transcripción y la síntesis de proteínas
- Conocer los nutrientes y su efecto en el organismo humano

Formaciones de **vida** kinesiología

Kinesiología Psicoenergética

Kinesiología del Comportamiento y las Relaciones Humanas

Brain Gym® Gimnasia cerebral

Terapia de Movimiento Rítmico

Programación Neurolingüística

Técnicas Manuales y Energéticas

Danza Oriental



Nuestros servicios están certificados con la ISO 9001:2008

Otros servicios de **vida** kinesiología

Tratamientos personalizados

Talleres y actividades de crecimiento personal

Actividades de maternidad y crianza natural